المملكة العربية السعودية
إدارة التربية والتعليم للبنات بمحايل
قسم الإشراف التربوي (شعبة العلوم الطبيعية)

الدليل الإرشادي

جدول المواصفات والدليل الارشادي لمادة الفيزياء

المادة	فيزياء	الصف	الثالث ثانوي	الفصل الدراسي	الأول	الزمن	ثلاث ساعات

الموضوع	عدد الصفحات / عدد الحصص	الوزن النسبي	عدد الفقرات	الدرجة	النموذج الارشادي وتوزيع الدرجات
الكهرباء الساكنة	٢٦	١٤,٩	٧	٣,٥	نوع السؤال / عدد الفقرات / الدرجة: صح/خطأ ١ ٠,٥؛ الإكمال ١ ٠,٥؛ اختيار من متعدد ٣ ١,٥؛ المزاوجة ١ ٠,٥؛ المقالي ١ ٠,٥؛ المجموع ٧ ٣,٥
المجالات الكهربائية	٣٤	١٩,٥	١١	٥,٥	نوع السؤال / عدد الفقرات / الدرجة: صح/خطأ ٢ ١؛ الإكمال ٢ ١؛ اختيار من متعدد ٥ ٢,٥؛ المزاوجة ١ ٠,٥؛ المقالي ١ ٠,٥؛ المجموع ١١ ٥,٥
الكهرباء التيارية	٢٨	١٦,١	٩	٤,٥	نوع السؤال / عدد الفقرات / الدرجة: صح/خطأ ٢ ١؛ الإكمال ٢ ١؛ اختيار من متعدد ٣ ١,٥؛ المزاوجة ١ ٠,٥؛ المقالي ١ ٠,٥؛ المجموع ٩ ٤,٥

دوائر التوالي والتوازي الكهربائية	٢٩	١٦,٧	٨	٤	

نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة
صح/خطأ	٢	١
الإكمال	١	٠,٥
اختيار من متعدد	٣	١,٥
المزاوجة	١	٠,٥
المقالي	١	٠,٥
المجموع	٨	٤

المجالات المغناطيسية	٢٩	١٦,٧	٧	٣,٥	

نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة
صح/خطأ	١	٠,٥
الإكمال	٢	١
اختيار من متعدد	١	٠,٥
المزاوجة	٢	١
المقالي	١	٠,٥
المجموع	٧	٣,٥

الحث الكهرومغناطيسي	٢٨	١٦,١	٨	٤	

نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة
صح/خطأ	٢	١
الإكمال	٢	١
اختيار من متعدد	٣	١,٥
المزاوجة	١	٠,٥
المقالي	–	–
المجموع	٨	٤

نموذج إرشادي لترتيب فقرات الاختبار :

السؤال الأول **١٠,٥ درجات**	(أ)	٢٠ فقرة اختيار من متعدد	نصف درجة لكل فقرة
	(ب)	فقرة واحدة مقالي (مسألة حسابية)	
السؤال الثاني **٥,٥درجات**	(أ)	١٠ فقرات صح وخطأ	نصف درجة لكل فقرة
	(ب)	فقرة واحدة مقالي (عددي)	
السؤال الثالث **٥,٥ درجة**	(أ)	فقرة واحدة مقالي (مسألة حسابية)	نصف درجة لكل فقرة
	(ب)	١٠ فقرات إكمال الفراغ	
السؤال الرابع **٣,٥ درجة**	(أ)	٦ فقرات مزاوجة	نصف درجة لكل فقرة
	(ب)	فقرة واحدة مقالي (علل. فسر ...)	
المجموع	٥٠ فقرة		٢٥

تنبيهات مهمة:

١- يبتعد تماما في أسئلة الاختيار من متعدد إدراج البدائل(: كل ماسبق صحيح ، كل ما سبق خطأ ... الخ- .)

٢- يمكن استبدال أسئلة الصواب والخطأ بأسئلة إكمال الفقرات أو بأسئلة المزاوجة ، بنفس عدد الفقرات- .

٣- تمنح لكل جزئية حل أو كل خطوة للحل في الأسئلة المقالية نصف درجة- .

٤- يفضل استخدام أسئلة التعداد والرسم والتفسير وإبداء الرأي في الأسئلة المقالية .

٥- يراعى إدراج الصور في بعض الأسئلة أو في البدائل ، وتوجيه أسئلة تراعي مستويات التفكير المختلفة حول الصورة المدرجة ضضضضضض.

إعداد مشرفة العلوم و الفيزياء :

هديبة إبراهيم آل عامر