

# المراجعة النهائية

في

# اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الترم الثاني

أ. خالد عطا الله



# أولاً: القراءات

## صلاح الدين الأيوبي

س1: متى جلست أسرة أمير أمام التلفزيون؟ وماذا تابعت؟

س2: ماذا سمعت وشاهدت أسرة أمير في التلفزيون؟

س3: ما المناظر (( المشهد )) التي أثرت في أفراد الأسرة؟

س4: ماذا جذب انتباه أمير و أميرة؟

س5: ماذا كان مكتوب في الرسالة القصيرة؟ وأين كانت؟

س6: ماذا سأل أمير بعد قراءة الرسالة القصيرة؟

س7: أكمل:

- ١- ولد صلاح الدين عام ..... في ..... ببلاد .....
- ٢- نشأ صلاح الدين على حب ..... و .....
- ٣- اهتم صلاح الدين بـ ..... و ..... و .....
- ٤- استطاع صلاح الدين أن يوحد صفوف ..... من ..... و .....
- ٥- هزم صلاح الدين ..... في موقعة ..... عام .....
- ٦- عفا صلاح الدين بعد انتصاره عن ..... و .....

٧ خلص صلاح الدين البلاد العربية من خطر ..... وأعاد ..... أهلها.

٨ يدل موقف صلاح الدين مع الأميرات على ..... و .....

• س 8 : اذكر موقفاً يدل على يدل على حسن خلق صلاح الدين .

• س 9: بم نصحت الأم أمير ؟ وبماذا علقت أميرة ؟

\*الأم  
\*أميرة

## ملك مغربي ناصف

• س 1: ماذا قررت الأسرة ؟ ومتى كان ذلك ؟

• س 2: ما المدة التي استغرقتها الرحلة إلى الفيوم ؟

• س 3: كيف استقبل الجد الأسرة ؟

• س 4: ماذا أبدى أمير و أميرة ؟ ومتى كان ذلك ؟

• س 5: ماذا حكي الجد ؟

• س 6: ماذا استوقف أميرة من حديث الجد ؟

• س7: أكمل :

- ١ - ولدت ملك حفني ناصف عام ..... في حي .....
- ٢ - كان أبو ملك حفني ناصف من أشهر ..... و .....
- ٣ - التحقت ملك حفني بمدرسة ..... وحصلت منها على .....
- ٤ - تزوجت ملك حفني من ..... ثم انتقلت إلى .....
- ٥ - كافحت ملك حفني من أجل الدفاع عن ..... و .....
- ٦ - من النساء اللاتي جاهدن لتحصل المرأة على حقوقها .....
- و ..... و .....
- ٧ - بعد حصول المرأة على حقوقها أصبحت ..... و ..... و .....

• س8: ما اللقب الذي اتخذته ملك حفني ناصف لها ؟

.....

• س9: ماذا قرر أمير و أميرة في نهاية الحوار ؟

.....\* أمير :

.....\* أميرة :

## نجيب محفوظ

• س1: ماذا تعودت أميرة ؟

.....

• س2: ما العبارة التي استوقفت أميرة ؟ أين كانت ؟

.....\* العبارة  
.....\* وكانت

• س3: لماذا ظلت أميرة تترقب فترة اللغة العربية ؟

.....

س4: ماذا عرض المعلم على التلاميذ؟

س5: ما المفاجأة التي أسكتت أميرة في حديث المعلم؟

س6: لماذا دهش المعلم؟

س7: ما اسم الدرس الذي كتب المعلم اسمه على السبورة؟

س8: لماذا فرحت أميرة؟

س9: أكمل:

- ١ ولد نجيب محفوظ عام ..... في مدينة .....
- ٢ ولد نجيب محفوظ في أسرة ..... ، كان أبوه .....
- ، وكانت والدته .....
- 3- تخرج نجيب محفوظ من كلية ..... ، وعمل .....
- 4- من قصص وروايات نجيب محفوظ ..... و .....
- 5- من صفات نجيب محفوظ حبه لـ ..... و ..... و .....
- ، و ..... ، و .....
- 6- حصل نجيب محفوظ على جائزة ..... عام .....
- 7- توفي نجيب محفوظ سنة .....

س10: ما الهواية المفضلة عند نجيب محفوظ؟

س11: ما أسعد الأوقات عند نجيب محفوظ؟ ومتى كان يشعر بالحزن؟

\*أسعد الأوقات عنده .....  
\*وكان يشعر بالحزن عندما .....

(( صفات نجيب محفوظ ))

• س12 : بم كان يتصف نجيب محفوظ ؟

-2

-1

-3

## الرياضة و التسامح

• س1: ماذا يحب أمير ؟ وماذا تهوى أميرة ؟

\*أمير :

\*أميرة :

• س2: ماذا شاهدت الأسرة في التلفزيون ؟

\*شاهدت .....

• س3: كيف بدأت المباراة ؟ وعلام يدل هذا ؟

\*بدأت المباراة بـ .....

\*وهذا يدل على .....

• س4: علي أي شيء تقوم الرياضة ؟ (( تعليق الأب ))

\*تقوم الرياضة على .....

• س5: ما نتيجة تحية الفريقين للجماهير ؟

• س6: لماذا أنذر الحكم اللاعب ؟ و كيف كان يقف اللاعب ؟

\* .....

\* وكان اللاعب يقف .....

• س7: بم علقت الأم على اعتذار اللاعب لمنافسه ؟

\*قالت :

• س8: ماذا تعلمنا الرياضة ؟ \* تعلمنا

• س9: ما الموقف الذي جذب انتباه الأسرة ؟  
\*الموقف هو

• س10: ما نتيجة احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة ؟  
\* كانت النتيجة

• س11: ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية ؟ (( تعليق الأب ))  
\* تتميز بـ

• س12: علام انتهت المباراة ؟ وماذا حدث بعد ذلك ؟  
\*انتهت المباراة بـ

• س13: ماذا قال الأب عن كيفية التشجيع ؟  
\*قال :

• س14: ماذا قالت الأم عن المشاجرات بين جماهير الفريقين ؟

\*قالت :

• س14: من الرياضي الحقيقي ؟



• س1: لماذا تتعدد الهوايات ؟

س2: ماذا يفعل من يحب الرياضة ؟

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

س3: ماذا يفعل من يحب الموسيقى ؟

- ١ -
- ٢ -

س4: ماذا يفعل التلاميذ في حجرة الرسم ؟

س5: لماذا كانت سها تجلس صامتة ؟

\*لأنه كانت

س6: ماذا رسمت سها ؟

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

س7: ماذا قالت أميرة عن الأم التي تحتضن أولادها في لوحة سها ؟

\*قالت :



## قراءة القصص

س1: من (( منى )) ؟ وماذا تحب ؟

\* منى هي

\* وهي تحب

س2: فيم كانت تقضي منى وقت فراغها؟

س3: ماذا نظمت مدرسة منى؟

س4: من الذين شاركوا في الندوة؟

١

٢

٣

س5: كيف كان كاتب القصة يشتري القصص والمجلات؟

س6: ما سبب انبهار التلاميذ والتلميذات؟

\*السبب هو :

س7: لماذا فشلت أول محاولة من الكاتب لكتابة القصة؟

س8: كيف عرف كاتب القصة قواعد القصة؟

\*عن طريق :

س9: ما قواعد كتابة القصة؟

-1

-2

-3

-4

-5

س10: ما المقصود بـ (( بطل القصة ))؟ وما سماته؟

\*بطل القصة هو :

\* سماته :

-1 سمات

-2 سمات

س11: اذكر بعض الأمثلة لمكان القصة و زمانها .  
\* مكان القصة :  
\* زمان القصة :

س12: ما معنى المشكلة والحل في القصة ؟  
\*المقصود :

س13: ما القصة الجيدة كما ذكر كاتب القصة ؟  
\*القصة الجيدة هي :



## الأمل والوفاء

س1: علام استندت أمل في مشيها ؟ وإلى أين مضت ؟

س2: ما الألعاب التي تضمنها الحفل ؟

-2

-1

-3

س3: صف حال أمل عندما شاهدت فقرات الحفل .  
\* كانت

س4: إلى أين صحبت المعلمة أمل ؟ وماذا قالت لها ؟ وبم أجابت أمل ؟  
\* صحبتها إلى .....  
\* وقالت لها : .....  
\* فقالت لها أمل : .....

س5: لماذا تحدثت المعلمة مع والدة أمل ؟

س6: مع من ذهبت أمل إلى النادي ؟ وكيف استقبلتهم المعلمة ؟  
\* ذهبت مع .....  
\* استقبلتهم المعلمة بـ .....

س7: ما الرياضة التي مارستها أمل ؟ و ماذا كانت المعلمة تفعل معها ؟  
\* كانت تمارس رياضة .....  
\* وكانت المعلمة .....

س8: ما النبأ الحزين الذي تلقته أمل هاتفياً ؟

س9: ما الجائزة التي حصلت عليها أمل ؟

س10: لماذا ارتمت أمل في حضن المعلمة ؟

## الطبيب الصغير

س1: صف القرية ، كما وردت في الدرس .

-2

-1

-4

-3

س2: متى عاد فارس إلى منزله ؟ ولماذا كان يسرع ؟  
\*عاد الساعة  
\*وكان يسرع

س3: لماذا تسرب الشك إلى نفس فارس ؟

س4: كيف فتح فارس باب منزله ؟

س5: ما المفاجأة التي وجدها فارس ؟

س6: ماذا فعل فارس لينقذ أمه ؟

-2

-1

-3

س7: ما أعراض مرض غيبوبة السكر ؟

-2

-1

-3

س8: لماذا دهش الطبيب ؟

س9: ماذا توقع الطبيب لـ فارس في المستقبل ؟

\*توقع له أن يكون

س10: ما الحلم الذي ظل فارس يعمل من أجله ؟

# القوة والحيلة

س1: اذكر ما تعرفه عن كتاب (( كليلة ودمنة )) .

١ -

٢ -

س2: صف الوادي الذي كانت تعيش فيه الحيوانات ؟

1- ..... -2

3- .....

س3: كيف كانت تعيش الحيوانات قبل مجيء الأسد ؟ وبعد مجيئ ؟

\*كانت قبل مجيئه .....

\*وكانت بعد مجيئه .....

س4: علام اتفقت الحيوانات ؟ وما موقف الأسد من هذا الاتفاق ؟

\*اتفقت الحيوانات على .....

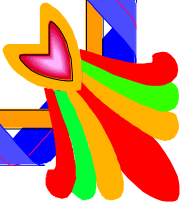
\* وكان موقف الأسد : .....

س5: ما الحيلة التي نفذها الأرنب للتخلص من الأسد ؟

١ -

٢ -

٣ -



س6: اكمل؟

1. يتصف الأسد بـ ..... و يسمى .....
2. يتصف الأرنب بـ .....

## ثانياً: المحفوظات

طريق السلام (قرآن كريم)

( من سورة البقرة من الآية 207 إلى 209 )

قال- تعالى:- :

{ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَعُوفٌ بِالْعِبَادِ (207) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ (208) فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمُ الْبَيِّنَاتُ فاعلموا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ }

## اللغويات

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الكلمة	معناها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مضادها
يشري	العباد	يشري	العباد	يشري	
ابتغاء	الذين	ابتغاء	الذين	ابتغاء	مرضاة
مرضاة	خطوات	مرضاة	خطوات	مرضاة	رعوف
رعوف	البيّنات	رعوف	البيّنات	رعوف	أمنوا
العباد	الناس	العباد	الناس	العباد	ادخلوا
السلم	كافة	السلم	كافة	السلم	كافة
كافة	الكلمة	كافة	جمعها	كافة	عدو
خطوات	نفس	خطوات	نفس	خطوات	مبين
الشیطان	الشیطان	الشیطان	الشیطان	الشیطان	بعد
مبين	عدو	مبين	عدو	مبين	زللتم
زللتم	مبين	زللتم	مبين	زللتم	اعلموا
البيّنات	عزيز	البيّنات	عزيز	البيّنات	عزيز
عزيز	حكيم	عزيز	حكيم	عزيز	السلم
حكيم		حكيم		حكيم	

س1- كيف يبيع الإنسان نفسه؟ أو كيف يطلب الإنسان رضا الله؟

س2: من الصحابي الذي باع نفسه إرضاء لله؟

س3: قال- تعالى-: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ }

أ. بم أمرنا الله- تعالى- في الآية السابقة؟

ب. عن أي شيء نهانا الله - تعالى - في الآية السابقة؟

ج. كيف يتبع الإنسان خطوات الشيطان؟ ولماذا يحذرنا الله وينهانا عن ذلك؟

س4: ما صفات الله- تعالى - التي وردت في الآيات؟

## مواطن الجمال

.....	يَشْرِي نَفْسَهُ
.....	ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ
.....	وَاللَّهُ رَعُوفٌ بِالْعِبَادِ
.....	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
.....	ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ
.....	وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ
.....	إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ
.....	فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

سليمان والهدد (قرآن كريم)

" وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ ( ٢٠ ) لِأَعَدَّبْتُهُ عَدَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِنِي بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ ( ٢١ ) فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطَّتْ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِنَّتُكَ مِنْ سَبِّ ابْنِ آدَمَ الَّذِي يُضِلُّ الْغَايِبِينَ ( ٢٢ ) وَإِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ ( ٢٣ ) وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنُ لَهُمْ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ( ٢٤ ) أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَاءَ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ( ٢٥ ) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ( ٢٦ ) "

## اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
تفقد الطير	صدهم	تفقد	مضادها	تفقد	مضادها
ما لي لا أرى	السبيل	الغائبين	معناها	الغائبين	مضادها
أعدبته	الخبء	شديداً	معناها	شديداً	مضادها
شديداً	تعلنون	مكث	معناها	مكث	مضادها
يأتيني		مبين	معناها	مبين	مضادها
سلطان مبين		بعيد	معناها	بعيد	مضادها
مكث		أحطت	معناها	أحطت	مضادها
أحطت		تحط	معناها	تحط	مضادها
سباً		يقين	معناها	يقين	مضادها
نبأ		عظيم	معناها	عظيم	مضادها
يقين		صدهم	معناها	صدهم	مضادها
امرأة		زين	معناها	زين	مضادها
تملكهم		يهتدون	معناها	يهتدون	مضادها
أوتيت		يعلم	معناها	يعلم	مضادها
عرش		تعلنون	معناها	تعلنون	مضادها
دون		تخفون	معناها	تخفون	مضادها
زين لهم		الأرض	معناها	الأرض	مضادها

• س1- ماذا أعطى الله تعالى سليمان عليه السلام ؟

• س2- ماذا تفقد سليمان عليه السلام ؟ وماذا قال ؟

\* تفقد

..... :

• س3- علام يدل تفقد سيدنا سليمان الطير بنفسه؟  
\*يدل ذلك على

• س4- ما موقف سيدنا سليمان نحو الهدد ؟

• س5- هل طال غياب الهدد؟

• س6- ما الخبر الذي جاء به الهدد ؟

• س7- من المرأة التي وجدها الهدد في سبأ ؟  
\* المرأة هي :

• س8- صف عرش بلقيس ملكة سبأ ؟

• س9- كيف وجد الهدد المرأة ؟ وكيف وجد قومها ؟

• س10- ماذا زين الشيطان للمرأة وقومها ؟

## مواطن الجمال

.....	وتفقد الطير
.....	مالي لا أرى الهدد
.....	لأعذبه عذاباً شديداً

.....	أحطت ، لم تحط
.....	أوتيت من كل شيء
.....	السموات والأرض
.....	تخفون و تعلنون

• **س8: ماذا تقول لكل من .....**

1. إنسان لا يشكر الله على نعمه التي لا تعد .

.....

.....

2. إنسان يصدق في الأقوال لا في الأفعال .

.....

.....



عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال: (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا، وكونوا عباد الله إخوانا ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث)

## اللفويات

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
لا تباغضوا		النبي	تباغضوا		

تقاطعوا	مسلم	لا تحاسدوا
إخوان	أخ	لا تدابروا
يحل		لا تقاطعوا
يهجر	الكلمة	عباد الله
فوق	عباد	لا يحل
	إخوان	يهجر
		فوق ثلاث

س1: عم نهانا الرسول ﷺ في الحديث؟

- 1- .....  
2- .....  
3- .....  
4- .....

س2: بم أمرنا الرسول ﷺ في الحديث؟

.....

س3: ما المدة التي حددها الرسول ﷺ بياح فيها الهجر؟

.....

س4: إلام يدعوننا الرسول ﷺ في الحديث؟

- 1- .....  
2- .....  
3- .....

س5: لماذا نهانا الحديث عن الخصام ومقاطعة الآخرين؟

- 1- .....  
2- .....

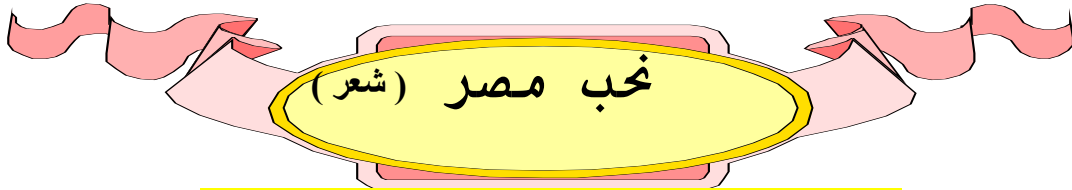
مواطن الجمال

.....	لا تباغضوا
.....	كونوا

.....	عباد الله
.....	إخوانا
.....	لا يحل
.....	ثلاث

### س6: أكمل :

1. إذا تكبرت على أصدقائك فإنهم .....
2. إذا عرفت أن صديقي يخاصم صديقه فإنني .....
3. إذا أساء إلي صديقي فإنني .....
4. إذا نجح صديقي في الامتحان فإنني .....



مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم  
مصر انهضي يحيا العلم

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون  
ومثلما كانوا نكون إنا عليها قائمون

نرعى العهود والذمم

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين  
فيها حيننا مكرمين وهي الحياة للبنين

هي الوجود والعدم

نبنى لها خير البناء نعلو بها إلى السماء  
ندين فيها بالوفاء ومصر أولى بالفداء

هي الحمى وهي الحرم



## اللفويات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
القدم	ندين	القدم	ندين	القدم	مضادها
رمز	الوفاء	يحيى	الوفاء	يحيى	مضادها
الجلال	أولى	الجلال	أولى	الجلال	مضادها

العظم	الفداء	العظم
انهضي	الحمى	انهضي
الأولون	الحرم	يحيا
الوجود	<b>الكلمة</b>	ساد
العدم	رمز	الأولون
نرعى	العلم	نرعى
نبنّي	أم	العهود
البناء	مثل	الذمم
نعلو	الحياة	نفتديها
الوفاء	البناء	حيينا
مكرمين	السماء	مكرمين
السماء	الحرم	العدم
خير		نعلو بها

• س1: ما اسم الشاعر قائل الأبيات ؟

\*الشاعر

• س2: ما الذي يميز مصر منذ القدم؟ (( اشرح البيت الأول والثاني ))

-1

-2

-3

• س3: بما وصف الشاعر مصر في البيت الثاني ؟

• س4: ماذا تقدم مصر للمصريين ؟ (( أسباب حب المصري لمصر ))

1

2

• س5: ما الواجب على كل مصري نحو مصر ؟ (( مظاهر حب الشاعر لمصر ))

1

2

3

س6: ماذا طلب الشاعر من أبناء مصر؟

..... ١  
..... ٢

## مواطن الجمال

.....	رمز الجلال والعظم
.....	مصر انهضي
.....	انهضي
.....	أم العلوم والفنون
.....	إنا عليها قائمون
.....	نفتديها مخلصين
.....	فيها حيننا مكرمين
.....	نعلو بها إلى السماء
.....	هي الحمى وهي الحرم

س: اكتب البيت الذي يدل على المعنى التالي :

1. نعيش أعمام في مصر ، وهي الحياة لأولادنا.

.....

2. أبناء مصر يبنون لها خير البناء ، ويرفعون شأنها إلى السماء.

.....

3. أبناء مصر أوفياء يضحون من أجلها.

مصر هي الدنيا (شعر)

ونعيد محاسن ماضينا  
وبعين الله نشيده  
بمآثرنا ومساعينا  
وضحاها عرشاً وهاجا  
لأثيل المجد وللعليا  
ولنجعل مصر هي الدنيا

اليوم نسود بوادينا  
وطن بالحق نؤيده  
ونحسنه ونزينه  
نتخذ الشمس له تاجاً  
سعيًا أبداً سعيًا سعيًا  
ولنجعل مصر هي الدنيا

اللفويات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
نسود	سعيًا	اليوم	الوادي	نعيد	محاسن
الوادي	أبدًا	نعيد	نعيد	محاسن	ماضي
نعيد	أثيل	محاسن	نؤيده	نؤيده	الحق
محاسن	المجد	ماضي	بعين الله	نشيده	نؤيده
نؤيده	العليا	الحق	نشيده	نحسنه	نؤيده
بعين الله	الكلمة	نؤيده	نشيده	نحسنه	نؤيده
نشيده	الشمس	نشيده	نحسنه	نحسنه	نؤيده
نحسنه	اليوم	نحسنه	نحسنه	نحسنه	نؤيده
نزينه	واد	نزينه	نحسنه	نحسنه	نؤيده
مآثرنا	وطن	مآثرنا	نحسنه	نحسنه	نؤيده
مساعينا	الحق	مآثرنا	نحسنه	نحسنه	نؤيده
نتخذ	عين	العليا	نحسنه	نحسنه	نؤيده
تاج	تاج	أبدًا	نحسنه	نحسنه	نؤيده
		الكلمة	نحسنه	نحسنه	نؤيده
		مفردا	نحسنه	نحسنه	نؤيده

ضحاها	عرش	محاسن
عرش	الدنيا	مآثر
وهاج	المجد	مساعي

• س 1: من كاتب هذه الأبيات ؟  
\*الشاعر.....

• س 2: كيف نسبق غيرنا ؟ وكيف نقوي وطننا ؟ (( أشرح الأبيات ))  
\*نسبق غيرنا عن طريق.....  
\*نقوي وطننا عن طريق.....

• س 3: كيف نحسن ونجمل وطننا ؟

1.....  
2.....  
3.....

• س 4: ما الذي يقدمه الإنسان لوطنه ؟  
\*يقدم.....

## مواطن الجمال

.....	بعين الله نشيده
.....	نزينه بماثرنا
.....	نتخذ الشمس له تاجاً
.....	ضحاها عرشاً وهاجاً
.....	سعيًا أبداً سعيًا سعيًا
.....	ولنجعل مص هي الدنيا

• س: اكتب من النص الأبيات التي تعبر عن المعنى التالي:

1. بالحق سوف نقوي مصر ، وبرعاية الله نبنينا .

التعجب و الديك

برز الثعلب يوماً  
فمشى في الأرض يهدي  
ويقول : الحمد لله  
يا عباد الله توبوا  
وازهدوا في الطير إن الـ  
واطلبوا الديك يؤذن  
فأتى الديك رسول  
فأجاب الديك : عذراً  
بلغ الثعلب عني  
أنهم قالوا وخير الـ  
مخطئ من ظن يوماً  
في ثياب الواعظينا  
ويسب الماكرينا  
إله العالمينا  
فهو كهف التائبينا  
عيش عيش الزاهدينا  
لصلاة الصبح فينا  
من إمام الناسكينا  
يا أضل المهتدينا !  
عن جدودي الصالحينا  
قول قول العارفينا  
أن للثعلب ديننا

## اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
برز	أضل	أضل	برز	الواعظين	الواعظين
ثياب	بلغ	بلغ	ثياب	يهدي	يسب
الواعظين	جدودي	جدودي	الواعظين	الماكرين	الماكرين
يهدي	مخطئ	مخطئ	يهدي	الحمد	الحمد
يسب	ظن	ظن	يسب	العالمين	العالمين
الماكرين	ديناً	ديناً	الماكرين	عباد	عباد
الحمد	الكلمة	الكلمة	الحمد	توبوا	توبوا
العالمين	الثعلب	الثعلب	العالمين	كهف	كهف
عباد	كهف	كهف	عباد	ازهدوا	ازهدوا
توبوا	الطير	الطير	توبوا	الزاهدين	الزاهدين
كهف	إله	إله	كهف	إمام	إمام
ازهدوا	الديك	الديك	ازهدوا	الناسكين	الناسكين
الزاهدين	صلاة	صلاة	الزاهدين	عذراً	عذراً
إمام	رسول	رسول	إمام		
الناسكين	إمام	إمام	الناسكين		
عذراً	دين	دين	عذراً		

س1: من كاتب هذه الأبيات ؟  
\*الشاعر

• س2: ما الحيلة التي لجأ إليها الثعلب ليخدع الناس؟

.....-1

.....-2

• س3: ماذا كان يقول الثعلب وهو يمشي؟

\*كان يقول : .....

• س4: ماذا طلب الثعلب من الناس؟

.....-1

.....-2

.....-3

• س5: من الذي ذهب إلى الديك؟ وبما أجابه الديك؟

\*ذهب إلى الديك : .....

\*قال له الديك : .....

• س6: ماذا قال الأجداد عن الثعلب؟

\*قالوا : .....

• س6: أكمل :

1 يتصف الثعلب بـ.....

2 يتصف الديك بـ.....

## مواطن الجمال

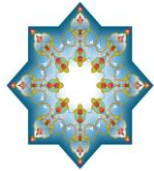
.....	يا عباد الله
.....	توبوا
.....	كهف التائبين
.....	ازهدوا في الطير

إمام الناسكين  
خير القول قول  
العارفين

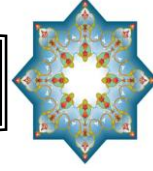
• س: اكتب من النص الأبيات التي تعبر عن المعنى التالي:

1. الثعالب لا عهد له .

2. أعتذر إليك يا أكثر الناس ضلالاً.



( النحو )



• المفعول به

• س1: أكمل الجدول التالي :

علامة إعرابه	المفعول به	الجملة
		رفع الجندي العلم فوق السارية
		قابلت صديقين من أصدقائي

		يقدر الناس المهنات
		ودع التلاميذ المسافرين
		شاهدت الأهرام و أبا الهول
		يتقن الصانع المصري الصناعة
		الأم ترعى أبناءها
		كافأت الدولة العاملين النابغين
		تشجع المعلمة التلميذات
		التلميذ فهم الدرس
		نقرأ الصحف في الصباح
		المسافر يركب القطار
		يفتح الناس النوافذ
		نقل المذياع الأخبار

## • المفعول لأجله

س1: عين المفعول لأجله في الجمل التالية ، وادرج علامة إعرابه :

- 1 . أرسل الله الأنبياء رحمة للناس .
- 2 . يذهب التلاميذ إلى المدرسة رغبة في تحصيل العلم .
- 3 . نصلي حمدًا لله .
- 4 . نتصدق عطفًا على الفقير .
- 5 . نزرع الأشجار تجميلًا للبيئة .
- 6 . أحب أمي وفاءً لفضلها .
- 7 . يحمل الناس الشمسية حماية لهم من المطر و الشمس .
- 8 . نزرع الريف استمتاعًا بمناظره الجميلة .
- 9 . أواطب على المذاكرة طمعًا في التفوق .
- 10 . أصلي دائمًا تقربًا لله .

س2: أكمل الجمل التالية بمفعول لأجله مناسب :

- 1 . نحن نتعلم ..... للثقافة .
- 2 . يقف التلاميذ في صفوف ..... على النظام .
- 3 . يجتهد العاملون ..... لوطنهم .
- 4 . أقوم لأستادي ..... له .

- 6 . نذاكر ..... في النجاح .
- 7 . أنام الليل ..... في الراحة .
- 8 . يجتهد العامل في عمله ..... في زيادة الإنتاج .
- 9 . يعطي الغني الفقير ..... في الثواب .
- 10 . يقف التلاميذ ..... للمعلم .
- 11 . يبتكر العلماء كثيراً من المخترعات ..... للإنسانية .
- 12 . تنتقل الطيور في الحقول ..... عن الغذاء .
- 13 . أجلس في ظل الشجرة ..... من حرارة الشمس .
- 14 . أستمع إلى نصيحة أبي ..... له .
- 15 . يذهب التلميذ إلى المدرسة ..... للعلم .
- 16 . تكرم المدرسة الفائزين ..... لهم على التفوق .
- 17 . أذهب إلى الحديقة ..... في النزهة .

## • المفعول المطلق

• س1: أكمل الجدول التالي:

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
		انطلق الجنود انطلاقاً في الميدان
		اجتهد التلميذ اجتهاداً كبيراً
		نام اللص نوم الذنب
		قرأ التلميذ القصة قراءة متأنية

		انتصر اللاعب انتصاراً
		يغرد العصفور تغريداً جميلاً
		انتظر الناس القطار انتظاراً
		حافظت على البيئة محافظة
		تشجع المعلمة التلميذات تشجيعاً
		استخدمت الإنترنت استخداماً سليماً
		قاومت الشر مقاومة
		انتصر المسلمون انتصاراً رائعاً
		أحسنت الموضوع إحساناً
		سمعت الخبر سماعاً

س2: أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق ، واضبطه :

- ١ - استمع التلاميذ إلى شرح المعلم .....
- ٢ - انطلق الصاروخ في الجو ..... سريعاً .
- ٣ - يحب الابن والده ..... كثيراً .
- ٤ - يعاون الصديق صديقه .....
- ٥ - أسرعت في المشي .....
- ٦ - ابتهج الناجح .....
- ٧ - يتقدم العلم ..... سريعاً .
- ٨ - أقبل التلميذ على مذاكرة دروسه .....
- ٩ - يفرح المتفوق بتفوقه .....
- ١٠ - يخلص العامل في عمله .....
- ١١ - يقرأ التلميذ الدرس ..... متأنية .
- ١٢ - يجلس التلميذ في الفصل .....
- ١٣ - يا مصر نفديك بأرواحنا .....
- ١٤ - يحترم العالم تاريخ مصر .....

س3: أكمل الجمل التالية بفعل مناسب :

- ١ - اللاعب على الاعتذار لزميله حرصاً شديداً .
- ٢ - الطالب نجاحاً باهراً .
- ٣ - الفريق الهزيمة تقبلاً .
- ٤ - الفلاح عيشة سعيدة .
- ٥ - التلميذ في دروسه اجتهاداً كبيراً .
- ٦ - عدد السكان زيادة كبيرة .
- ٧ - الفريق على منافسه فوزاً .
- ٨ - الجيش من المعركة عودة المنتصر .

## علامات رفع المبتدأ والخبر

س1: ضع مكان النقط مبتداً مناسباً ، ثم اذكر علامة إعرابه :

- 1 ..... ماهرون في اللعب .
- 2 ..... سر الحياة على الأرض .
- 3 ..... نشيطات في الحقول .
- 4 ..... منتظران وصول القطار .
- 5 ..... متلألئة في السماء .
- 6 ..... ماؤها عذب .
- 7 ..... صافية اليوم .
- 8 ..... ملتزمون بالخلق الكريم .
- 9 ..... رحيمات .
- 10 ..... مثمرتان في الحديقة .

س1: أكمل مكان النقط خبراً مناسباً ، ثم اذكر علام إعرابه :

- 1 ..... الصديقات
  - 2 ..... الفائزان ..... بالفوز .
  - 3 ..... المهندسون ..... في عملهم .
  - 4 ..... الأصدقاء ..... لبغضهم البعض .
  - 5 ..... المهندس ..... في رسم البيوت .
  - 6 ..... الصناعان ..... في صناعتها .
  - 7 ..... المتزهون في الحدائق
  - 8 ..... الشجرة
- 9 ..... الأديباء

## المضاف إليه

س1: عين المضاف إليـه في الجملتين ، واذكر علامة إعرابه :

1. كتاب التلميذ نظيف .
2. قرأت في المكتبة قصة رجلين مخلصين لوطنهما .
3. توزع الحكومة الأراضي على بعض الناس .
4. سمع الفلاح أذان الصلاة في المذيع .
5. أحب قراءة القصص .
6. كل الفلاحين نشيطون .
7. سعادة المجتهدين بالنجاح كبيرة .
8. حديقة الحيوان في الجزيرة .
9. أكل في اليوم ثلاث مرات .
10. إخلاص الصديقين أمر واجب .
11. جهود المعلمين مشكورة .

س2: أكمل مكان النقط بمضاف إليه :

- 1 . يقضي عمر وقت ..... في القراءة
- 2 . تغريد ..... جميل . 3 . إكرام ..... من الصفات الحميدة
- 4 . مجهود ..... في الحقول كبير . 5 . فناء ..... واسع .
- 6 . ورق ..... أخضر . 7 . يقف الجنود خلف
- 8 . تؤكل ثمار ..... رطبة ويابسة . 9 . يقف الإمام أمام
- 10 . هوايتي قراءة ..... 11 . من أجمل الأعياد عيد
- 12 . انتصار ..... في حرب أكتوبر أسعد كل العرب .
- 13 . ماء ..... مالح ، و ماء ..... عذب .
- 14 . يا طالب ..... اجتهد في دروسك .
- 15 . علم ..... يرفرف على كل الأماكن .

# موقع الامتحان التعليمي

[www.exam-eg.com](http://www.exam-eg.com)