

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة: جوان 2009

اختبار في مادة: الرياضيات

المدة: ساعتان

الجزء الأول

التمرين الأول: (3 نقاط)

لتكن الأعداد  $A$  ,  $B$  ,  $C$  حيث:  $A = \sqrt{80}$  ,  $B = 2\sqrt{45}$  ,  $C = \sqrt{5} + 1$

1- أكتب  $A + B$  على الشكل  $a\sqrt{5}$  حيث  $a$  عدد طبيعي.

2- بين أن  $A \times B$  هو عدد طبيعي.

3- أكتب  $\frac{C^2}{\sqrt{5}}$  على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

التمرين الثاني: (3 نقاط)

لتكن العبارة  $E$  حيث:

$$E = 2x - 10 - (x - 5)^2$$

1- أنشر ثم بسّط العبارة  $E$ .

2- حل العبارة  $E$ .

3- حل المعادلة:  $(x - 5)(7 - x) = 0$

التمرين الثالث: (2,5 نقطتان ونصف)

$[AB]$  قطعة مستقيم طولها  $6 \text{ cm}$ .

1- أنشئ النقطة  $C$  صورة النقطة  $B$  بالدوران الذي مركزه  $A$  وقيس زاويته  $90^\circ$  في اتجاه

عكس عقارب الساعة.

2- ما نوع المثلث  $ABC$ ؟ (برّر إجابتك)

3- أوجد الطول  $BC$ .

التمرين الرابع: (3,5 نقاط ونصف)

1- حل الجملة التالية:  $\begin{cases} x + y = 14 \\ x + 4y = 32 \end{cases}$

2- أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125 .

3- ملأ تاجر 4000 g من الشاي في علب من صنف 125 g وصنف 500 g، إذا علمت أن العدد

الكلي للعلب هو 14، أوجد عدد العلب لكل صنف. (لاحظ أن:  $32 \times 125 = 4000$ )

## الجزء الثاني

### المسألة: ( 8 نقاط )

- تم بناء خزان للماء على شكل أسطوانة دورانية نصف قطر قاعدتها  $5m$  وارتفاعها  $4m$  لتزويد مسبح على شكل متوازي مستطيلات بعدا قاعدته  $20m$  و  $6m$  وارتفاعه  $2m$ .
- 1- أحسب سعة كل من الخزان والمسبح. ( نأخذ  $\pi=3,14$  )
  - 2- إذا علمت أن الخزان مملوء تماما والمسبح فارغ تماما وتدفق الماء في المسبح هو  $(12 m^3/h)$  أي  $12m^3$  في الساعة، أحسب كمية الماء المتدفقة في المسبح وكمية الماء المتبقية في الخزان بعد مرور ثلاث ساعات.
  - 3- نفرض أن الخزان مملوء (سعته  $314m^3$ ) والمسبح فارغ. نسمي  $f(x)$  كمية الماء المتبقية في الخزان و  $g(x)$  كمية الماء المتدفقة في المسبح بالمتري المكعب بعد مرور  $x$  ساعة.  
- أوجد العبارة  $g(x)$  ثم استنتج العبارة  $f(x)$  بدلالة  $x$ .
  - 4- نعتبر الدالتين  $f$  و  $g$  حيث:

$$f(x) = 314 - 12x$$

$$g(x) = 12x$$

- أ - أرسم التمثيل البياني لكل من الدالتين  $f$  و  $g$  في معلم متعامد ومتجانس  $(o; \vec{i}; \vec{j})$  (يؤخذ:  $1cm$  يمثل  $4h$  على محور الفواصل و  $1cm$  يمثل  $50m^3$  على محور الترتيب )
- ب - أوجد الوقت المستغرق لملء المسبح .
- ج - حل المعادلة:  $f(x) = g(x)$
- ماذا يمثل حل هذه المعادلة ؟

العلامة		عناصر الاجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
01	0,25 0,50 0,25	$A + B = \sqrt{16 \times 5} + 2\sqrt{9 \times 5}$ $A + B = 4\sqrt{5} + 6\sqrt{5}$ $A + B = 10\sqrt{5}$	-1
01	0,25 0,50 0,25	$A \times B = 4\sqrt{5} \times 6\sqrt{5}$ $A \times B = 24 \times 5$ $A \times B = 120$	-2
01	0,25 0,50 0,25	$\frac{C^2}{\sqrt{5}} = \frac{(\sqrt{5} + 1)^2}{\sqrt{5}}$ $\frac{C^2}{\sqrt{5}} = \frac{6 + 2\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$ $\frac{C^2}{\sqrt{5}} = \frac{10 + 6\sqrt{5}}{5}$	-3
01	0,50 0,25 0,25	$E = 2x - 10 - (x^2 - 10x + 25)$ $E = 2x - 10 - x^2 + 10x - 25$ $E = -x^2 + 12x - 35$	1
01	0,25 0,50 0,25	$E = 2(x - 5) - (x - 5)^2$ $E = (x - 5)(2 - x + 5)$ $E = (x - 5)(7 - x)$	2
01	0,50 0,50	$(x - 5)(7 - x) = 0$ $x - 5 = 0$ او $7 - x = 0$ $x = 5$ او $x = 7$	-3
02,5	0,50 0,75 0,50 0,75	<p>1- انشاء النقطة C</p> <p>2- المثلث ABC قائم في A ومتساوي الساقين (من تعريف الدوران)</p> $BC^2 = AB^2 + AC^2$ $BC^2 = 72$ $BC = \sqrt{72} = 6\sqrt{2}$	-3

التمرين  
الاول

التمرين  
الثاني

التمرين  
الثالث

تابع الإجابة وسلم التنقيط مادة: الرياضيات ش.ت.م 2009

العلامة		عناصر الاجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
01	1	$\begin{cases} x=8 \\ y=6 \end{cases} \text{ معناه } \begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$	-1
01	1	$PGCD(500,125)=125$	-2
01,50	0,75	$\begin{cases} x+y=14 \\ 125x+500y=4000 \end{cases}$	-3
	0.75	$\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \\ x=8 \\ y=6 \end{cases}$	<p>ترييض وكتابة الجملة: استنتاج الجملة : استنتاج الحل :</p> <p>إذن عدد العلب ذات الصنف 125g هو 8 وعدد العلب ذات الصنف 500g هو 6</p>
		$V_1 = 3,14 \times 5^2 \times 4$ $V_1 = 314m^3$	-1
		$V_2 = 20 \times 6 \times 2$ $V_2 = 240m^3$	سعة المسبح:
		$Q_1 = 12 \times 3$ $Q_1 = 36m^3$ $Q_2 = 314 - 36$ $Q_2 = 278m^3$	-2
		$f(x) = 314 - 12x$ ، $g(x) = 12x$	-3
		<p>أ- انشاء التمثيل البياني لكل من <math>f</math> و <math>g</math></p> <p>ب-</p> <p>معناه <math>x=20</math> (<math>20h</math> تمثل الوقت المستغرق لملء المسبح).</p> <p>ج- <math>f(x) = g(x)</math> معناه <math>12x = 314 - 12x</math></p> <p>ومنه <math>x = \frac{314}{24} = \frac{157}{12}</math></p> <p><math>\frac{157}{12} = 13h5mn</math> تمثل المدة الزمنية التي تكون فيها كمية الماء المتدفقة في المسبح مساوية لكمية الماء المتبقية في الخزان.</p>	-4

شبكة التقويم والتصحيح

السؤال	المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات على المؤشرات	الجزئية العلامة	النهائية العلامة
السؤال 1	1م	– معرفة قاعدة حجم الاسطوانة – معرفة قاعدة حجم متوازي المستطيلات	0.25 لكل مؤشر	0,5	1,5
	2م	– حساب سعة الخزان – حساب سعة المسبح	0.50 لكل مؤشر	1	
السؤال 2	1م	– معرفة قاعدة حساب كمية الماء المتدفقة – معرفة قاعدة حساب كمية الماء المتبقية	0.25 لكل مؤشر	0,5	1
	2م	– حساب كمية الماء المتدفقة – حساب كمية الماء المتبقية	0.25 لكل مؤشر	0,5	
السؤال 3	1م	– معرفة التناسبية لتعيين $g(x)$ – استنتاج الكمية المتبقية $f(x)$	0.25 لكل مؤشر	0,5	1
	2م	– تعيين العبارة $g(x)$ صحيحة – تعيين العبارة $f(x)$ صحيحة	0.25 لكل مؤشر	0,5	
السؤال 4	1م	– معرفة كيفية تمثيل دالة خطية – معرفة كيفية تمثيل دالة تآلفية – تربيض الوضعية – معرفة حل المعادلة ثم تفسير الوضعية	0.25 لكل مؤشر	1	3
	2م	– تمثيل الدالة $f$ صحيح – تمثيل الدالة $g$ صحيح – حل المعادلة لحساب مدة الامتلاء – حل المعادلة صحيح	0.5 لكل مؤشر	2	
كل المسألة	3م	– رتب مقدار النتائج محترمة – الحفاظ على وحدات القياس – الاجوبة مصاغة بوضوح			0,5
كل المسألة	4م	– المقروئية – لا يوجد تشطيب – التمثيلات البيانية دقيقة – التصريح بالاجابة			1

1م: التفسير السليم للوضعية \* 2م: الاستعمال السليم للأدوات \* 3م: الانسجام \* 4م: الإلتقان