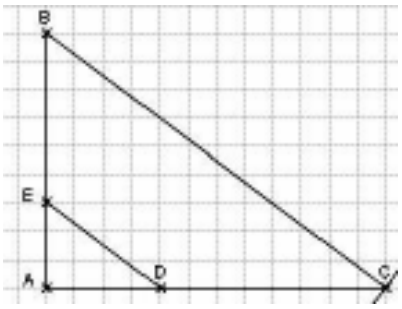
محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
التمرين الأول	1 ـ كتابة العدد A على الشكل $a\sqrt{2}$:		3
	$A=\sqrt{98}+3\sqrt{32}-\sqrt{128}=\sqrt{49\times 2}+3\sqrt{16\times 2}-\sqrt{64\times 2}$	$0,25\times 3$	
	$A=7\sqrt{2}+12\sqrt{2}-8\sqrt{2}=11\sqrt{2}$	$0,25\times 4$	
	2 ـ تبسيط العدد B :		
	$B=\frac{3}{2}+\frac{5}{4}\times\frac{2}{3}=\frac{3}{2}+\frac{5}{6}=\frac{9+5}{6}=\frac{14}{6}=\frac{7}{3}$	$0,25\times 3$	
	$\frac{A^2}{33}-3B=\frac{\left(11\sqrt{2}\right)^2}{33}-3\times\frac{7}{3}=\frac{242}{33}-7=\frac{22}{3}-\frac{21}{3}=\frac{1}{3}$	$0,25\times 2$	
التمرين الثاني	1 ـ نشر و تبسيط العبارة E :		3
	$E=10^2-(x-2)^2-(x+8)=100-\left(x^2-4x+4\right)-(x+8)$	$0,25\times 3$	
	$E=100-x^2+4x-4-x-8=-x^2+3x+88$		
	2 ـ التحليل :		
	$10^2-(x-2)^2=\left[10-(x-2)\right]\left[10+(x-2)\right]=(12-x)(8+x)$	$0,25\times 3$	
	الاستنتاج :		
	$E=10^2-(x-2)^2-(x+8)=(12-x)(x+8)-(x+8)$	$0,25$	
	$E=(x+8)(12-x-1)=(x+8)(11-x)$	$0,25\times 2$	
	3 ـ حل المعادلة :		
	$(x+8)(11-x)=0$ معناه $x+8=0$ أو $11-x=0$ أي $x=-8$ أو $x=11$	$0,25\times 4$	
التمرين الثالث	1 ـ حل الجملة :		2,5
	$\begin{cases}4x+5y=105\\6x+4y=112\end{cases}$ أي $\begin{cases}12x+15y=315\\-12x-8y=-224\end{cases}$	$0,25$	
	$7y=91$ أي $y=13$	$0,25\times 2$	
	$4x=105-65=40$ أي $x=10$	$0,25\times 2$	
	2 ـ التربيض :		
	$\begin{cases}4x+5y=105\\3x+2y=56\end{cases}$ أي $\begin{cases}4x+5y=105\\6x+4y=112\end{cases}$	$0,25\times 3$	
	حسب إجابة السؤال الأول : ثمن القلم هو $13DA$ و ثمن الكراس هو $10DA$.	$0,25\times 2$	
التمرين الرابع	1 ـ إنشاء المثلث : 	$0,75$	3,5
	2 ـ حساب AC :		
	$AC^2=BC^2-AB^2=56,25-20,25=36$	$0,25\times 3$	
	$AC=6\,cm$		
	3 ـ تعيين النقطتين D , E.		

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
التمرين الرابع	4 – نبيّن أنّ $(BC)//(DE)$:		
	$\frac{AE}{AB}=\frac{\frac{AB}{3}}{AB}=\frac{1}{3}$	$0,25\times2$	
	$\frac{AD}{AC}=\frac{AC-DC}{AC}=\frac{AC-\frac{2AC}{3}}{AC}=\frac{\frac{AC}{3}}{AC}=\frac{1}{3}$	$0,25\times2$	
	بما أن : $\frac{AE}{AB}=\frac{AD}{AC}=\frac{1}{3}$ ، فإن : $(BC)//(DE)$. حسب النظرية العكسية لنظرية طالس.	$0,5$	
	- حساب DE : $DE=\frac{BC}{3}=\frac{7,5}{3}=2,5\,cm$ ومنه $\frac{AE}{AB}=\frac{DE}{BC}=\frac{1}{3}$	$0,25\times2$	
المسألة	1- ملء الجدول :		

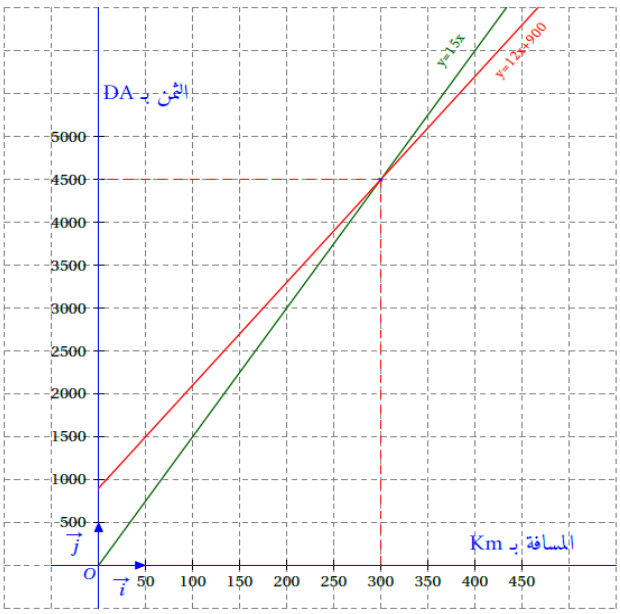
المسافة (Km)	60	180	340
التسعيرة الأولى (DA)	900	2700	5100
التسعيرة الثانية (DA)	1620	3060	4980

2- أ- التعبير عن y_1 و y_2 بدلالة x :

$y_1 = 15\,x$ و $y_2 = 12\,x + 900$

ب- حل المتراجحة : $15x > 12x + 900$ أي $3\,x > 900$ أي $x > 300$.

3- أ- إنشاء المنحنيين :



ب- من البيان نستنتج ما يلي :

إذا كان عدد الكيلومترات يفوق $300\ km$ فإن التسعيرة الثانية هي الأفضل.

إذا كان عدد الكيلومترات أقل من $300\ km$ فإن التسعيرة الأولى هي الأفضل.

شبكـــــــــــة التقويم و التصحيح "الجزء الثاني"					
السؤال	المعيار	المؤشـــــــــــرات	سلم التنقيط	العلامة الجزئية	العلامة النهائية
1	م1	- اختيار العمليات المناسبة لتحديد المسافة. - اختيار العمليات المناسبة لتحديد التسعيرة 1. - اختيار العمليات المناسبة لتحديد التسعيرة 2.	- 0,5 إن وفق في مؤشر واحد. - 0,75 إن وفق في مؤشرين على الأقل.	0,75	1,5
	م2	- المسافة صحيحة وفق العمليات المختارة. - التسعيرة 1 صحيحة وفق العمليات المختارة. - التسعيرة 2 صحيحة وفق العمليات المختارة.	- 0,5 إن وفق في مؤشر واحد. - 0,75 إن وفق في مؤشرين على الأقل.	0,75	
2	م1	- التعبير بدالة خطية لـ y_1 بدلالة x . - التعبير بدالة تآلفية لـ y_2 بدلالة x . - معرفة حل المتراجحة.	- 0,5 إن وفق في مؤشر واحد. - 01 إن وفق في مؤشرين على الأقل.	01	02
	م2	- الدالة الخطية صحيحة. - الدالة التآلفية صحيحة. - حل المتراجحة صحيح.	- 0,5 إن وفق في مؤشر واحد. - 01 إن وفق في مؤشرين على الأقل.	01	
3	م1	- معرفة تمثيل دالة خطية. - معرفة تمثيل دالة تآلفية. - قراءة بيانية مع الشرح.	- 0,5 إن وفق في مؤشر واحد. - 1,25 إن وفق في مؤشرين على الأقل.	1,25	02
	م2	- التمثيل للدالة f صحيح. - التمثيل للدالة g صحيح.	- 0,5 إن وفق في مؤشر واحد. - 0,75 إن وفق في مؤشرين على الأقل.	0,75	
كل المسألة	م3	- تسلسل خطوات الحل منطقي. - رتب مقدار النتائج معقولة. - وحدة القياس محترمة. - التصريح بالإجابة.	- 0,5 إن وفق في مؤشر واحد. - 01 إن وفق في مؤشرين. - 1,5 إن وفق في 03 مؤشرات على الأقل.		1,5
كل المسألة	م4	- الكتابة مقروءة. - لا يوجد تشطيبات. - التمثيلات واضحة. - ترقيم الإجابات	- 0,25 إن وفق في مؤشر واحد. - 0,5 إن وفق في مؤشرين. - 01 إن وفق في 03 مؤشرات على الأقل.		01

م1: التفسير السليم للوضعية ، م2: الاستعمال السليم للأدوات ، م3: الانسجام ، م4: الإتقان