

جدول الموصفات والدليل الارشادي لمادة الفيزياء (المستوى الثالث)

المادة	فيزياء	الصف	الثاني ثانوي	الفصل الدراسي	الأول	الزمن	ثلاث ساعات
--------	--------	------	--------------	---------------	-------	-------	------------

النموذج الارشادي وتوزيع الدرجات	الدرجة	عدد الفقرات	الوزن التسبيحي	عدد الصفحات	عدد الحصص	الموضوع
	الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال		٧	١٠
	١	٢	صح/خطأ			١٨
	١	٢	الإكمال			
	٣	٣	اختيار من متعدد			
	١	٢	المزاوجة			
	١	١	المقالي			
	٧	١٠	المجموع			
	الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال		٧	١٠
	١	٢	صح/خطأ			٩
	١	٢	الإكمال			
	٢	٢	اختيار من متعدد			
	١	٢	المزاوجة			
	٢	٢	المقالي			
	٧	١٠	المجموع			
	الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال		٧	١١
	١	٢	صح/خطأ			٦
	٢	٤	الإكمال			
	٢	٢	اختيار من متعدد			
	١	٢	المزاوجة			
	١	١	المقالي			
	٧	١١	المجموع			

الملائمة وحفظها	٨	١٢,٣	١١	٨	الدرجة	نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة
						صحيح/خطأ	٢	١
						الإكمال	٢	١
						اختيار من متعدد	٣	٣
						المزاوجة	٢	١
						المقالى	٢	٢
						المجموع	١١	٨
الملائمة الحرارية	١٦	٢٤,٦	٨	٥	الدرجة	نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة
						صحيح/خطأ	٢	١
						الإكمال	٢	١
						اختيار من متعدد	١	١
						المزاوجة	٢	١
						المقالى	١	١
						المجموع	٨	٥
الملائمة المادية	١٠	١٥,٤	٩	٦	الدرجة	نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة
						صحيح/خطأ	٢	١
						الإكمال	٢	١
						اختيار من متعدد	٢	٢
						المزاوجة	٢	١
						المقالى	١	١
						المجموع	٩	٦

نموذج إرشادي لترتيب فقرات الاختبار :

درجة واحدة لكل فقرة	١٣ فقرة اختيار من متعدد	(ا)	<u>السؤال الأول</u> ١٥ درجات
	فقرتان مقالى (مسألة حسابية)	(ب)	
نصف درجة لكل فقرة	١٢ فقرة صحيحة خطأ	(ا)	<u>السؤال الثاني</u> ٨ درجات
	فقرتان مقالى (عدد، فوري،....)	(ب)	
درجة واحدة لكل فقرة	١٣ فقرة مقالى (مسألة حسابية،....)	(ا)	<u>السؤال الثالث</u> ٩ درجات
	فقرات إكمال الفراغ	(ب)	
نصف درجة لكل فقرة	١٢ فقرات مزاوجة	(ا)	<u>السؤال الرابع</u> ٨ درجات
	فقرتان مقالى (استنتاج أو عل،....)	(ب)	
٤٠	٥٩ فقرة		<u>المجموع</u>

تنبيهات مهمة:

١ يبتعد تماماً في أسئلة الاختيار من متعدد إدراج البذائل (كل مasicح صحيح ، كل ما سبق خطأ ... الخ .)

٢ يمكن استبدال أسئلة الصواب والخطأ بأسئلة إكمال الفقرات أو بأسئلة المزاوجة ، بنفس عدد الفقرات .

٣ تمنح لكل جزئية حل أو كل خطوة للحل في الأسئلة المقالية نصف درجة .

٤ يفضل استخدام أسئلة التعداد والرسم والتفسير وابداء الرأى في الأسئلة المقالية .

٥ يراعى إدراج الصور في بعض الأسئلة أو في البذائل ، وتوجيهه أسئلة تراعى مستويات التفكير المختلفة حول-

الصورة المدرجة.

إعداد مشرفة المطوم و المشرفة :

مديمة ابراهيم آل ناصر